济源实验小学课程教学改革项目团队申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 团队名称 | 榜样教育团队 | | | | | | | |
| 项目主题 | “光影榜样·身边力量”榜样教育融合课程 | | | | | | | |
| 主持人 | 孔红丽 | | | 学科 | 少先队 | 年级 | 1-6年级 | |
| 项目简介  （围绕团队研究主题，从成员、理念、路径等方面写100字左右简介） | 本课程创新融合“影视榜样”与“身边岗位榜样”，通过影视赏析、岗位访谈、实践体验三大模块，引导学生从经典角色中汲取精神力量，在平凡岗位上感悟责任担当。学生将参与“一日岗位体验”、创作榜样主题短视频，并举办成果展传递正能量。课程以“双维度榜样+实践内化”模式，打破传统说教，助力青少年树立正确价值观，践行“学榜样、做榜样”的成长闭环。 | | | | | | | |
| 团队成员 | **序号** | **姓名** | **研究基础**  （过往教学中获得的相关主要荣誉或奖项、参与过的教学改革项目及成果、发表过的教学相关论文或著作等。） | | | | | **负责事项** |
| 1 | 孔红丽 | 荣获市优秀少先队辅导员，获省级少先队优质课二等奖，省级少先队专项课题优秀奖。 | | | | | 项目整体方案规划，进程把控。 |
| 2 | 黄利霞 | 荣获济源市优秀教师，获省级课题优秀奖。 | | | | | 项目整体方案规划，进程把控。 |
| 3 | 侯勉志 | 河南省骨干教师，获省级课题优秀奖。荣获济源市少先队活动案例评比项目一等奖。 | | | | | 各月具体方案规划 |
| 4 | 王 娟 | 荣获济源市优秀班主任，获市级优质课一等奖。 | | | | | 各月具体方案规划 |
| 5 | 陈 娇 | 市骨干教师、获河南省优质课一等奖 | | | | | 各月材料收集 |
| 6 | 王桂青 | 荣获济源市优秀班主任，获市级优质课一等奖。 | | | | | 各月资料收集 |
| 项目规划  （涵盖研究目标、研究方法、具体实施步骤、阶段成果以及明确时间节点） | 1. **课程背景**   小学阶段正是学生价值观形成的关键期，传统的榜样教育模式易流于说教，难以激发学生共鸣。本项目创新性地将“影视榜样”（影视作品中的经典人物）与“身边榜样”（现实生活中的平凡英雄）相结合，通过沉浸式学习与实践，帮助学生从“情感共鸣”到“行为内化”，实现榜样教育的实效性与生活化。  **二、课程目标**  认知目标：学生能准确识别不同榜样的优秀品质与突出事迹，理解榜样精神内涵。  情感目标：激发学生对榜样的敬重与学习热情，培养积极向上的价值观。  实践目标：引导学生将榜样精神落实到日常行为，提升社会责任感与实践能力。  创新目标：鼓励学生用新媒体、艺术创作等方式传播榜样力量。   1. **研究方法**   情境教学法：模拟影视场景或岗位工作场景，让学生沉浸式体会榜样精神。  小组合作法：组织小组讨论、合作完成任务，培养交流与协作能力。  体验式教学法：通过岗位体验、实践活动，让学生亲身体验榜样行为带来的影响。   1. **具体实施步骤**   **（一）课程模块**  模块一：**影视榜样教育**  （1）观影  选取与本月主题相符的代表性人物影视作品，每月第一周周三作业辅导和延时时间观看。  （2）完成榜样档案卡（3-6年级）  ①记录人物事迹，分析榜样人物的行为表现。  ②提炼精神品质。  模块二：**身边榜样教育**  （1）走进榜样  每月第二周在身边寻找与本月主题相符的先进榜样人物，可以是同学、教师、医生、警察等也进行访谈，了解他们的优秀品质、工作态度和人生感悟。  （2）与榜样同行  组织学生到不同岗位进行短期体验，亲身感受岗位榜样的工作环境和职责。  模块三：**榜样精神的实践与内化**  （1）榜样实践  根据每月主题内容分年级段设计实践活动，鼓励学生在日常生活中践行榜样精神，如志愿服务、团队合作、创新项目等。  （2）榜样成长  在队会上分享身边榜样故事和自己在实践过程中的成长和变化。  **（二）课程内容**  1.雷锋之星——奉献章  依据3月份雷锋风采月“传承优良品格 弘扬雷锋精神”主题活动，积极参与学雷锋文明实践活动的同学。  ①榜样影视  高年级电影：《中国青年：我和我的青春》分为《旗帜》《看见》《寻找》三个单元，讲述了志愿垦荒、西部支教、公益助学三个不同年代的热血青春故事，彰显了一代又一代青年将个人理想融入时代发展洪流的家国情怀。 《奇迹男孩》讲述了一个面部畸形的小男孩奥吉在学校中面对挑战，最终赢得尊重和友谊的故事，展现了家庭和朋友的奉献与支持。  低年级电影：《海底总动员》小丑鱼马林为了寻找儿子尼莫，历经艰辛，体现了父爱的伟大与奉献精神。  ②身边榜样  高年级：寻访岗位医生、交警、环卫工人等，记录他们的奉献故事。  低年级：从班级或者家庭里寻找有奉献精神的成员，进行采访。  ③榜样实践  高年级：奉献精神的故事读书征文、手抄报等活动。  低年级：学唱雷锋歌曲或者有奉献精神的小歌谣。  （二）体育之星——健体章  依据4月份活力体育月“强身健体铸魂 发展阳光体育”主题活动，积极参与春季运动会、足球联赛、篮球联赛及市级以上相关体育活动的同学。  （三）艺术之星——艺术章  依据5月份多彩艺术月“点燃兴趣之光 照亮金色童年”主题活动，积极参与学校运动会开幕式及在学校艺术社团展演中有突出成绩、或参与校级及市级以上艺术活动的同学。  （四）信念之星——立志章  依据6月份红色党建月“坚定理想信念 红心向党树人” 主题活动，积极参与讲红色故事及党史学习等相关活动的同学。  （五）实践之星——小主人章  依据7-8月份文明实践月“文明实践行动 志愿服务社会”主题活动，积极参与暑期文明实践及文明校园创建活动的同学。  （六）科技之星——科技章  依据9月份科技创新月“科技铸就梦想 创新引领未来”主题活动，积极参与学校及市级以上科技节活动并取得优异成绩、或有科技创新力的同学。  （七）劳动之星——劳动章  依据10月份劳动体验月“劳动淬炼成长 实践创造未来”主题活动，积极参与劳动丰收月活动并有一定收获的同学。  （八）语言之星——善言章  依据11月份语言表演月“演讲提能筑梦 奠基精彩人生”主题活动，积极参与学校及市级以上演讲提能相关活动并取得一定成绩的同学。  （九）文学之星——文学章  依据12月份文学涵养月“下笔成文生辉 文化滋养个性”主题活动，积极参与学校文学相关活动或市级以上征文活动并有一定成绩的同学。  （十）翰墨之星——翰墨章  依据1-2月份翰墨飘香月“弘扬传统文化 体味书法之美”，积极参与校级写字比赛及市级以上相关书法比赛并取得一定成绩、或参与书法进社区等相关活动的同学。  **五、评价方法**  1.以班级为单位，采用争章、考章、颁章、护章五个阶段执行，并采取自评、小组评、班级评等多种方式评选出每月活动之星，学生名单上报到少工委办公室，评选过程要遵循公开、公正、公平的原则。  2.每月末颁发当月活动之星奖章，进行表彰。  3.学校根据每班每月评选出的同学，年终评出“十星好少年”，作为全校最高荣誉，进行隆重表彰。  **六、阶段成果以及明确时间节点**  每月一主题、一争章、一个阶段、一颁章。每月第一周是榜样争章活动启动，周三无作业日晚上观看榜样教育影视，并制定争章小计划。第二周是发现身边榜样，并寻访榜样，讲身边榜样故事。第三周，根据自己的争章计划进行实践活动。第四周，在班级队会上进行成果分享，同学评，小组评，教师评，选出获章同学。 | | | | | | | |