

以蛇行千里的劲头,稳推学校高质量发展

——济源实验小学教育集团 2025 年度教育工作报告

春和景明,万物竞发。2024 年,中国六代机首飞亮相,展示了我国高端制造业的整体实力和大国形象;春节期间,Deepseek、华为、字节跳动等中国科技界在遭黑客恶意攻击时团结一心、力挽狂澜,紧守国家信息安全,用 83 小时打赢人工智能战;春晚《秧 BOY》将科技和传统文化结合,一系列精细化舞蹈动作引爆海内外……中国科技和人工智能飞速发展的同时,作为教育人,我们不得不持续思索教育的根本问题:培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

2024 年度,济源被教育部认定为义务教育教学改革实验区,这场关于教学和课堂的改革在我们的身边切切实实地进行着,作为义务教育教学改革实验校,我校采取了一系列强有力的行动。2025 年,是基础教育课程教学改革深化行动的关键之年,也是义务教育教学改革试验区工作五年规划的攻坚之年,我们在座的各位教师都是关键责任人。

关键之年当有关键之为,关键之人当有关键之事。“扎根教学一线,潜心教书育人”是我们必须要做的关键之事。由学校各科室、各年级组呈列年度重点工作,经学校党总支深入研究决定,确定济源实验小学教育集团 2025 年度工作目标为:

- 1.坚持“123”工作方针。“1”:一个标准,高质量;“2”:两项措施,“精细化、规范化”;“3”:三个抓手:抓课程改革实验区建设、抓优质教育均衡、抓文明校园建设。
- 2.坚持四个“立足”。一是立足课程建设项目团队,学校建构符合学生全面发展的课程目录,教师选择符合个人专业特长的课程,深入推进课程建设;二是立足三级教研,形成“教学研”一体化的高质量教研体系;三是立足“思·行”课堂,将“思和行”植入课堂环节包括评价环节全过程;四是立足争章学优,形成以评促学、以评促教,评榜样、树榜样、学榜样的评价体系。通过“四个立足”推进课程教学改革深化行动走深走实。
- 3.坚持两个依托。一是班级建设,实施“班主任青蓝工程”,加强班级小岗位建设;二是“星社团体系”建设,建构多元社团培育体系,实现培育德智体美劳全面发展的新时代好少年。

2025 年度济源实验小学教育集团工作计划具体如下:

一、“党建先行全面引领”助力教育教学改革

(一)党建助力,赋能增效

持续推进党组织领导的校长负责制,严格落实“三会一课”、组织生活会、书记讲党课等。争创“五好党组织”,持续做强“党旗辉映队旗红”党建品牌。

(二)意识形态,护航校园

做好意识形态包括网络舆情监管、开展铸牢中华民族共同体意识教育;落实校园新媒体信息发布“三审三校”制度,做好教材教辅、图书读物、论坛讲座等的审核把关;开展“全面国家安全教育日”等活动。

(三)工会服务,用心用情

完成工会组织的建立和换届;丰富活动形式,开展讲座、征文、读书会、运动会、趣味竞赛等文体活动;以示范职工书屋建设为依托,充分发挥教工之家功能;参与学校民主管理,加强教代会自身建设,定期召开教代会,督促学校对教代会提出的提案予以落实和执行;推动学校职工健康、福利、权益保障等方面的改善。

二、“教学方式变革行动”打造优质教育品牌

(一)抓实教学常规,提升管理品质

开学前制定个人教学计划,包含课程纲要、课程进

度等。通过常规教研、定向教研、主题教研等多样化的教研活动,提高教育教学质量。以优化作业设计为抓手,以改进评价方式为导向,系统构建以“双基型”“创新型”“学科实践型”“项目融合型”为抓手的“4+x”的校本作业设计体系,做到“三个统一”(同学科组作业统一内容形式、书写要求、评价方式),体现设计方向的探究性、实践性、趣味性和个性化。构建单元作业设计、实施、评价与反馈的研修闭环,形成理论学习-案例分析-实践探索-反思改进的循环机制。

(二)加强队伍建设,提升专业能力

实施“青蓝工程”,开展师徒结对活动,采用“一对一”或“一对多”的方式,将师傅与新生力量结对帮扶,明确双方的职责和任务,新教师每学期至少进行展示课一次。

(三)优化课程建设,落实课程方案

落实新课程设置方案。严格规范课程安排开足开齐国家课程、地方课程、校本课程三级课程,进行课程再设置再优化。优化提升思行课堂构建,形成以问促思、以行践思、以行成思育人闭环,充分体现教学评一体化的教学理念,落实“20+”过程,提升学生参与课堂的能力和水平。西校区篮球特色课程化,在现有篮球基础技能课、篮球操的基础上,增设篮球战术课、篮球文化课,完善篮球课程校本教材。

组建项目团队。开发并完善课程体系,组建思行课堂、思行阅读等在内的 8 个校级项目团队以及演讲提能、书法艺术等在内的 8 个自选项目团队,鼓励全体教师结合学科实际,充分发挥个人特长,积极参与到项目团队中,每个团队 3-6 人。

(四)深耕课堂教学,构建“思·行+”课堂

构建“思·行”课堂。突出“学为中心”,深入研究“思·行+”课堂的构建与实施,落实“121”模块化,第一阶段的 10 分钟做好前置导学,包含“课前三分钟展示”激发学生潜力和前置研究引导学生深度思考;第二阶段的 20 分钟重在新知探究,通过小组交流、班级互学、总结梳理完成新课内容的研究学习;第三阶段的 10 分钟进行课堂检测评价和拓展。通过“121”模块化实施,激发学生的学习兴趣和主动性,让学生在思考与行动中获取知识、提升能力,形成“教学评一致性”的课堂闭环。

积极推进跨学科主题学习研究。成立跨学科项目组,制定“三阶联动”跨学科项目式学习的探索与实践项目组方案,带领学生开展主题式学习、项目化研究,通过任务驱动实现以学生为主体的学习方式的变革,打破学科之间的固有壁垒,拓宽学生的视野。

(五)以教育科研为引领,促进学校内涵发展

实行教研组、校级、市级三级课题研究制度,有序推进省级重点课题实践与研究。深化落实基础教学成果的实践转化和推广应用工作,鼓励、引领教师进行教学成果长期性研究。

(六)实施大阅读行动,强化学生素养提升

加强书香校园、书香班级、书香家庭、十大读书人物评选活动,打造读书活动品牌,引导青少年学生养成良好阅读习惯。

三、“五育并举德育为先”营造多元育人场域

(一)安全为先,守好一个底线

加大应急演练力度,扎实开展 1530 安全教育,利用开学第一课、班会课、国旗下讲话等活动和放学前 5 分钟、节假日前一节课,对学生进行安全教育活动。

(二)德育为首,提高育人质量

实施班主任素养提升工程,建设名班主任工作室;组织开展班主任基本功展示、班主任经验交流、主题班会优质课展示等;实施仪表好、言行好、作息好、环保好、劳动好“五好习惯”礼仪课程养成计划。利用开学典礼、升旗仪式、元宵节、端午节、中秋节、“九一八”、国庆节等教育契机,通过主题班会、参观爱国主义教育基地、观看爱国主义教育影片、举办主题报告会等,大力开展弘扬和培育民族精神教育活动。西校区举办“榜样的力量”演讲比赛,开展“向榜样学习”主题班会;举办科技创新活动,学生以小组形式开展科技小发明、小创造活动;开展“环保小卫士”活动,设置阶梯式劳动课程。

(三)家校共育,构建互联互通网络

将“问题学生”“三类清单”学生的管理作为工作重

(转 2 版)



校园
要闻

2 月 13 日,济源产城融合示范区党工委委员、济源产城融合示范区管委会党组副书记、副主任,中共济源市委常委、济源市政府副市长赵山到济源实验小学调研督导春季开学安全工作。

2 月 25 日,济源实验小学教育集团 2025 年度体音美及社团工作会议在该校东校区召开。

2 月 25 日,为明确项目团队工作任务和职责,推进课程教学改革工作有效落实,学校举办项目团队建设推进会,15 名项目团队负责人分别进行交流分享。

2 月 25 日,济源实验小学开展第 21 期“小思论坛”暨“首届十大读书人物”评选活动,推动基础教育课程教学改革的深入实施,营造浓厚的书香校园氛围。

2 月 26 日,济源实验小学举行优秀寒假作业展评。

3 月 7 日,济源示范区家校社协同育人“教联体”建设工作研讨会在济源实验小学召开。河南省人民政府教育督导团原副总督学、原副厅级干部吴廷伟,郑州市教育科学规划与评估中心继续教育教研室副主任张海定等专家团成员,示范区教育体育局党组成员、副局长任备战,基层学校、社区代表共计 30 余人参加了本次会议,大家共同围绕家校社协同育人“教联体”工作展开深入交流与探讨。会中,济源实验小学分享了学校在家校社协同育人方面的创新实践。

3 月 6 日至 16 日,济源实验小学开展了以“爱绿 护绿 植绿”为主题的植树节主题系列活动,全校师生积极参与,用实际行动为校园添绿,为环保助力。

3 月 28 日,济源实验小学举行课程教学改革三月份研讨交流会。



家风，融入血液的传承

东校区
陈莉

对于没有受过完整教育的父母一代人来说，家风似乎是个很遥远的词，我在没有很清楚地认知这个词之前，也把“家风”这个词束之高阁。自从中央电视台播出的“家风家训”系列报道，引起了社会广泛共鸣和好评，现如今，提倡家风家训，成为一件很有意义的事情。

记得小时候，家里墙上挂着“上善若水”四个字，那时候的自己只认得“上”和“水”字；长大后知道是出自老子的《道德经》：“上善若水，水善利万物而不争”，其含义根本无法理解；随着年龄的增长，才逐渐体会到它的深意：拥有一个善良、广阔的心胸是重要的，它不仅可以容纳百川，更可以包容世界，这才是最高的境界。那时起我知道，厚道善良就是我要传承的家风。

水之坚，厚道养家

小时候爸爸工作忙，印象最深的就是妈妈忙碌的身影。她总是把家里家外收拾得井井有条，生活上她任劳任怨，负责照顾一家人的生活起居，如果外公来我家住，妈妈也能将老人照顾得无微不至。工作上她做事细心，因为技术活，尽管我看不懂，但每次看到妈妈工作时候专注的神情，心中的自豪感油然而生。闲暇之余她还会给我讲故事：岳飞精忠报国、刘备三顾茅庐、勾践卧薪尝胆等历史故事。每当我遇到困难的时候，妈妈就会教导我“困难像弹簧，你强它就弱”；每当我遇到不开心的事情时，妈妈就会想办法逗我开心；每当我觉得辛苦烦闷时，妈妈就会劝解安慰我……

这样的家风，对我的成长产生了无形的力量。现在的我作为父母，也这样对自己的孩子，不打骂责罚，不居高临下，要亲近鼓励。要知道，软舌无骨，却能碎心。再深的感情，再亲的关系，也经不起一次又一次的恶语相向。对家人好好说话，是每个人的必修课，折射的是一个人内心的善良和涵养。工作上认真负责，在岗位上体现出自身的价值。

水之柔，邻里相处

“与肩挑贸易，毋占便宜；见贫苦亲邻，须加温恤”这是妈妈和邻居相处时的方法，因此她总能让人感觉舒服。邻里需要帮忙的，妈妈总是会伸出援手；邻里见面，妈妈也会热情照应；邻里给了东西，妈妈绝对会买些邻居家需要的东西给人家，总觉得不能占别人的便宜。妈妈总是乐呵呵地说“吃亏是福”。疫情之下，更是让我看到了邻里互帮互助的热心和安心，一盒盒药品的共享，也让我切身感受到了“远亲不如近邻”。

水之善，融入血液

生活中的点点滴滴，妈妈用实际行动对我进行着无声的教导。正是这种无形的家风，虽不以文字镌刻出来，却成为融入血液的传承。

现在的我是一名共产党员，也是一名人民教师，上善若水，大爱无痕。我们不仅仅是知识的传递者，更是道德的引导者，与水一样，我们要包容孩子们；与水一样，对待每一个孩子都要温和而坚定。每一个孩子都是独一无二的，我们要尊重他们的个性，给予他们充分的关爱和支持。只有在包容中，孩子们才能茁壮成长。爱是最伟大的情感，我们要用爱去感染孩子们，用爱去培养他们的品格。当孩子们犯错时，我们要给予他们耐心的引导，而不是严厉的惩罚。只有通过爱，孩子们才会明白什么是正确的，什么是值得追求的。

在好家风的熏陶下，我会继续传承上善若水的家风，传承那从岁月沉淀下来的精神之光。善，应是来自心灵深处最清澈的泉；善，应是来自天边最轻柔的风。“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”。家风好，则民风好、国风好。我更希望我的家风能一直流传下去，建设好小家，才能建设更好的国家！愿我们都善心未泯，将我们心底的善意化为行动，让善良时时涌动在这温情的世界里，将善融入践行社会主义核心价值观的具体行动中，为实现伟大中国梦添砖加瓦。

苏东坡“丹心要学月月红”

北宋著名诗人苏东坡在担任徐州知府时，以为官清廉、刚正不阿、不畏权势、执法严明著称，受到徐州百姓的称道和传颂。徐州城乡至今还流传着他不少的佳话。

苏东坡五十岁时，家人要为其祝寿，苏东坡一再制止，并嘱咐家人不准宣扬。谁料，寿辰这一天，来了一个送礼人，双手抱着一盆盛开的月季花，家

人便问：“请问尊姓大名，有何事？”来者说：“我叫赵钱孙李，来祝寿的。”家人听罢，奇怪地笑道：“哪有这样的名字呢？”来者说：“我本姓赵，右邻姓钱，左邻姓孙，对门姓李，知府大人今年五十大寿，大家推荐我送一盆月月红，给知府大人做寿礼。”

家人听后，知是百姓心意，本想收下，但大人从不收礼，只好叫来者说出理由。那人思忖片刻，

道出：“花开花落无间断，春去春来不相关。但愿大人常康健，勤为百姓除赃官。”家人把诗写在纸上，叫仆人把诗送给苏东坡看，让他来处理此事。不一会苏东坡出来，亲自收下那盆月季花，笑着咏诗道：“赵钱孙李张王陈，好花一盆黎民情。一日三餐抚心问，丹心要学月月红。”

(转自《学习强国》)

(接上版)

点；密切家校联系，规范并推进班级家委会建设，促进校级、年段、班级家委会活动规范化；办好家长学校，召开家庭教育报告会和春季家长会。

(四)少先队工作：打好育人“底色”

榜样教育 3.0 评价体系深入建设，每月与主题活动相结合开展“认星争章”，细化争章实施方案和责任人，提高少先队辅导员专业技能培训；做好主题建队日活动过程引领，积极开展“六一”、“十一三”主题建队日活动；推进少先队名师工作室建设。

(五)班主任工作：打造多元立人场域

加强队伍建设，开展骨干班主任培训，发挥市级骨干、优秀班主任的专业引领作用；推进“班主任师徒结对”机制，创新开展班主任“亮身课”；落实班主任常规工作的检查，定期开展班主任经验交流活动。

(六)体音美工作：打造美育浸润新局面

落实每天两小时综合体育活动，确保学生掌握 1—2 项体育技能；精心筹备并举办四月份春季运动会，五月份组织开展“校长杯”足球和篮球比赛。西校区持续打造篮球特色，举办高规格篮球联赛，开展篮球主题活动。

根据河南省教育厅办公室《关于在全省义务教育阶段学校开展“十个一”美育浸润实践活动的通知》，引导学生每周了解一位艺术家、每季度创作一件艺术作品、每学期参观一次艺术展览等。开展“五月艺术月”、迎六一、元旦系列活动。

(七)社团工作：全面发展学生各种特长

学校致力于“星社团”体系建设，开学初召开体音美及社团工作会议，结合“星社团体系”建设目标，对社团活动开展提出具体要求，明确社团活动与学校整体工作相结合的方式和途径；学期末对社团教师进行考核，根据考核结果，评选出优秀教师和优秀社团辅导员。

四、“后勤保障精细化”赋能校园稳速发展

建立餐厅账目审核制度，严格审核餐厅费用支出；实行领导陪餐制，及时了解饭菜质量与学生反馈；每月第一周组织餐厅培训，提升员工服务水平与食品安全意识；每周制定并公示营养餐的食谱，满足学生成长需求；每月第三周组织师生对餐厅进行满意度调查，及时反馈意见和建议；每月第三周举办家长开放日；加强餐厅安全管理，每月第二周进行安全培训、检查和燃气安全排查。

千红万紫安排著，只待新雷第一声！开局即开跑，起步即起势，新的学年，全体师生要以蛇行千里的劲头，铆足干劲，持之以恒，奋力书写济源实验小学高质量发展的“热血传奇”！为济源教育添彩，为教育强国助力！

让阅读为我们一生的发展打好底色

济源实验小学 聂利莎

书香引我入专业

2004 年第一次参加济源市语文优质课比赛,我所执教的《丑小鸭》一课,被评为一等奖。这份初出茅庐就崭露头角的成绩,给我带来了些许自信。但同时也让我看到自己课堂教学中提问和理答的缺陷。2006 年,济源研修茶座博客的建立,让我读到了不同学段、学科的教学案例,从中学习他人的教学经验与方法,改进了自己课堂上的提问策略,在某种程度上提升了自己的教学水平。之后,我越来越体会到,过硬的专业能力才是自己的立身之本。从《叶圣陶教育文集》到《于永正:我怎样教语文》,从《我就想浅浅地教语文》到《温儒敏谈读书》,从《统编小学语文,可以这样教》到《核心素养导向的课堂教学》……读着读着,我慢慢具备了基本的判断力和鉴赏力。参与省教研室组织的四年级下册《学习与巩固》编写,担任“国培计划”小学语文导师,聘为济源市小学语文兼职教研员,多次参加济源市“送课下乡”活动等。

我时常审视自己,若要实现自我成长,就必须如深潜者那样,一头扎进知识的水底,心无旁骛地潜心学习,以此不断提升自我。

书味导我晓童孩

“你或许拥有无限的财富、一箱箱的珠宝和一

柜柜的黄金。但是你永远不会比我富有,我有一位读书给我听的妈妈。”这是《朗读手册》封面上的一句话,这句话宛如一道光,照亮了我身为教师与母亲的前行之路,让我坚定了要做一个会给孩子读书的“妈妈”的信念。

在家中,与处于初中叛逆期的儿子共读的时光,是我最珍视的温暖片段。我们翻开《骆驼祥子》,踏入那个黑暗的旧时代。起初,儿子对我的关心满是不耐烦。可随着情节推进,当祥子从充满希望的青年堕落为自私麻木之人时,儿子眼神中满是震惊与痛惜,愤懑地说:“这社会太不公平!”那一刻,我看到了他内心深处对公平正义的强烈渴望,以及对像祥子这样被命运无情碾压的弱者的深切同情。我读懂了他在青春期的迷茫与困惑,那些不为人知的小情绪和对未来的忐忑;而他,也在这一瞬间,读懂了我严厉背后那如潺潺溪流般,从未间断的爱与期待。读书让我们母子的心更贴近。

课堂上,我为学生朗读《夏洛的网》时,读到夏洛为救威尔伯耗尽生命织网片段,不少孩子眼眶泛红。那个平日调皮的孩子,声音哽咽着说:“真正的友情能为对方付出一切。”那一刻,我看到了阅读的神奇力量,它如同一颗温柔的种子,在孩子们的心中种下了善良与温情,让他们的心灵变得柔软而细

腻。

如今,我渐渐懂得,读书于我而言,不仅仅是知识的传递,更是一场与孩子心灵的对话。我愿一直做那个饱含深情为孩子读书的“妈妈”,见证他们在知识的滋养下,成长为内心丰盈、心怀大爱的人。

书情伴我性温良

很多时候,读的书可能早已成了过眼云烟,可它一定潜藏在你的气质、谈吐和胸襟里。“老师,你看起来好温柔”这是一年级迎新生时,一位陌生的小姑娘对我说的话,也是从教以来听到的最喜欢的夸赞。但是,我曾是一个性情急躁的人,会因学生的调皮捣蛋、教学的繁琐压力而出口伤人。或许是因为这些年的阅读,让我学会了把音量降低,把语速放慢,不再用情绪绑架自己。学会了观察自己、审视自己,成为更好的自己。

热爱读书的人,心里是安静的,脸上是温柔的。经常在课堂上听到孩子脱口而出地喊“妈妈——”,可能是温和让人更具力量,滋润着他们的心田,也让我与他们之间的距离越来越近。

正如大家所说,读书的意义,并不在于读过多少本书,而在于让我们获取内在的力量,把向善、向美的智慧融入生活和工作,知行合一,安定前行。

书香润初心,阅读伴成长

——我的教育之路与读书故事

(东校区) 三年级语文组 邓柯

一、初入讲台,以书为舟破迷茫

八年前,我怀着满腔热情走上讲台,却在现实的冲击中陷入迷茫:精心设计的课堂学生反应平淡,班级管理顾此失彼,家校沟通屡屡碰壁……无数个深夜,我反复问自己:我真的适合当老师吗?

一次偶然,我在图书馆翻到于永正老师的《做一个学生喜欢的老师》。书中那句“教育是‘农业’,不是‘工业’;要深耕细作,而非批量生产”如惊雷般点醒了我。我开始系统阅读教育经典,从苏霍姆林斯基《给教师的建议》中学习如何看见“具体的人”,从佐藤学《静悄悄的革命》里领悟倾听的价值,从《正面管教》中实践“温和而坚定”的沟通……书籍为我打开一扇窗,让我懂得教育不是“征服”,而是“唤醒”。我尝试将书中的方法融入课堂:用绘本故事化解低年级学生的矛盾,以“共读日记”记录他们的成长细节。渐渐地,课堂有了笑声,家长开始主动与我探讨教育方法,而我也在书香中找到了扎根的力量。

二、夜灯伴读,故事温暖留守时光

那时我任教的学校地处山区,班里的孩子虽然才一年级,但是周一到周五都住在学校,夜晚的宿舍常被想家的抽泣声填满。一天晚自习后,一个女孩拉住我的衣角:“老师,你能给我们讲个故事吗?就像妈妈在家那样。”那一刻,我决定每晚为孩子们读 15 分钟故事。

从《睡前故事》到《哈佛家训》,从神话传说到乡土散文,小小的宿舍里,手电筒的光圈下,孩子们的眼睛亮如星辰。令我惊喜的是,故事不仅抚慰了他们的孤独,更悄然改变着班级:曾经沉默的小浩在听完《草房子》后,主动分享了自己和爷爷种田的经历;总爱捣蛋

的小轩为了“听下回分解”,开始认真完成作业。更有一晚,当我因感冒声音沙哑时,孩子们齐声说:“老师,今天您听我们讲!”那一刻,我忽然明白:故事不是单向的给予,而是心与心的彼此照亮。

三、听书引路,书香浸润成长之根

随着与学生的深入接触,我发现许多孩子对纸质书有畏难情绪。如何让他们爱上阅读?我想到在班里开设了“山里娃的读书声”听书课程:同学们每天轮流在喜马拉雅录制课程。

晨读时播放《诗词里的中国》激活经典;午休后聆听《森林报》片段唤醒对自然的感知;鼓励家庭共听。为了深化效果,我设计“听书手账”,让孩子们用绘画、摘抄甚至续编故事的方式表达感受。孩子们一点点长大,变化悄然发生:课间追逐打闹的身影少了,围坐讨论《水浒传》英雄的孩子多了;作文里“喜欢的书”不再是千篇一律的教材推荐,而是《窗边的小豆豆》《哈利波特》等充满个性的选择。更让我欣慰的是,许多孩子开始主动借阅纸质书,他们说:“听完不过瘾,想看看书上是怎麼写的!”这个寒假看完《温儒敏谈读书》后,我发现当时的做法的确是有利于推进孩子们阅读的。

结语:阅读,是一场向美而行的遇见

回望来路,书籍让我在迷茫时坚定,在困惑中清醒,在琐碎里看见诗意;而带着学生走进阅读的世界,则是将一粒粒种子埋进春天的土壤。未来,我愿继续以书为媒,做教育的“点灯人”——因为我相信,当孩子们的心灵被故事温暖过,被文字浸润过,他们终将成为眼里有光、心中有爱的人。

雷锋叔叔,你在哪里

济源实验小学(东校区)
二(3)班 刘宸希
辅导教师:赵颖

走进美丽的公园,
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔,你在哪里,
你在哪里?

公园说:
昨天,他曾路过这里,
拿着长长的扫把,
扫着枯黄的落叶。
瞧,那桂花上晶莹的露珠,
就是他洒下的汗滴。

沿着长长的马路,
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔,你在哪里,
你在哪里?

马路说:
昨天,他曾路过这里,
扶着年迈的大娘,
冒着纷纷的雪花。
瞧,那雪地上的脚印,
就是他留下的足迹。

揣着赤诚的真心,
我们四处寻觅。
啊,终于找到了——
哪里需要传递温暖,
雷锋叔叔就出现在哪里。

扬州游记

济源实验小学(东校区)二(2)班
杨子暄
辅导老师:聂远征

“故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。”
因为这句诗,爸爸妈妈带我来到了这座充满
诗意的城市。刚到扬州,我便被这里的美景
深深吸引。

瘦西湖宛如一条碧绿的丝带,蜿蜒静卧
在城市中央。我们租了一条小船,悠悠飘荡
在湖面上,划动船桨,漾起一圈圈美丽的涟
漪。我忍不住伸手摸了摸湖水,呀,冰冰凉凉
的,真好玩!

个园则是这次旅行中最令我难忘的地
方。园子里的假山造型奇特,像一座神秘的
迷宫,趣味十足。我和爸爸妈妈在假山间穿
梭,一会儿钻进山洞,一会儿爬上石峰,玩得
不亦乐乎,欢声笑语回荡在园子的每个角
落。

扬州的美景令人陶醉,美食更是让人回
味无穷。鲜嫩可口的扬州炒饭、软糯香甜的
桂花藕粉圆……每一口都饱含着这座城市
独特的韵味。

这次扬州之行,让我流连忘返。期待下
一次,还能与这座美丽的城市重逢。

梦里的猫

济源实验小学(东校区)二(4)班 赵姿雯
辅导教师:于彤

昨晚,我做了一个奇妙又温暖的梦。

梦里,我和妈妈一起放学回家,走着走着,一阵轻柔
的“喵喵”声传来,我循声望去,一只白色的猫咪正趴在
不远处的窗台上,惬意地晒着太阳。

它的毛蓬松柔软,像一团棉花糖,阳光洒在身上,泛
着暖暖的光。见我靠近,它睁开水汪汪的大眼睛,警惕又
好奇地看着我,我轻声唤它,它歪着头,似乎在思考我的
来意,一会儿,慢悠悠地走到我的脚边,用小脑袋蹭我的
腿,发出呼噜呼噜的声音,那一刻,我心里满是欢喜。我
蹲下来,轻轻抚摸它的脑袋,它舒服地眯着眼睛,安静地
躺着。

不知道过了多久,叮铃铃,闹钟响了,我从梦中惊
醒,那只猫的模样还清晰地浮现在我的脑海里,回想起
梦里和它的点点滴滴,让我感受到一丝别样的温暖。真
希望有一天,能在现实中遇到这样一只可爱温柔的猫!

春游打卡:投喂小动物

济源实验小学(东校区)二(5)班 王金妍 辅导老师:李玉娟

2月3日,太阳暖暖的,春姑娘用它柔软的小手抚摸着
我的头发,这可真是个春游的好天气,我们一家四口来到了牡丹
园。

以往,每次来牡丹园,我和弟弟都是坐完小火车,玩完儿童
乐园就走了。今天,爸爸说要带我们去萌宠乐园投喂小动物,我
真是又期待又害怕。走过摇摇晃晃的小桥,穿过一片宽阔的草
坪就来到了萌宠乐园。按照工作人员的要求,我和弟弟穿上围
裙、戴上手套和袖套,拿上蔬菜,来到羊驼边。羊驼长得可太有
趣了,有的一头长发盖住了眼睛,有的一头小卷毛好奇的看着

人群,还有的头顶像炸开的烟花……妈妈让我们摸下羊驼,我
心里有点紧张,弟弟更是怕得躲到妈妈身后。在爸爸的鼓励下,
妈妈拿着我的手,将一片白菜叶递到羊驼嘴边,趁投喂时羊驼
伸出脑袋到栏杆外,我轻轻的摸了下它的脑袋,毛绒绒的,软乎
乎的,好像我家里的毛绒玩具呀!这只羊驼大概真的饿坏了,咬
着白菜就狼吞虎咽地吃起来,生怕有人来抢。爸爸说看见没,这
就是饿狼扑食……我和弟弟都笑了。

后来,我们又喂了小白兔、小毛驴、孔雀、大白鹅……蔬菜
喂完了,我和弟弟依依不舍地离开了。

我的拿手好戏

济源实验小学(西校区)六(6)班
杨子英
辅导老师:李展开

十八般“武艺,样样都是好戏!有的人跳舞
美伦美幻,有的人绘画惟妙惟肖,还有的人玩魔
方出神入化……你的拿手好戏是什么呢?我的
拿手好戏是——做拿手菜。

说起做拿手菜,还有一段奇妙的故事。在几
年前,我发现周边的同学一个个都“多才多艺”,
我也想有一个“拿手好戏”,在众多技能中,我毫
不犹豫地决定学习做饭菜。在刚开始学习时,因
为学习的激情和冲动,我格外认真,进步飞快,
妈妈也对我“称赞有佳”。可在三个月过去后,学
习的那股新鲜劲过去了,我不想每次的空闲时
间都留在厨房中,还把菜给炒糊了,以至于“三
天打鱼,两天晒网”,甚至想要放弃。妈妈发现
了我的问题,于是找到我,为我讲了“诗仙”李
白小时候的故事——“铁杵磨成针”。我听了之
后,明白了无论做什么事都要持之以恒的道理,
下定决心要和李白一样,用心学习做拿手菜。

今天是一个重大的日子,是奶奶的生日。现
在,我正站在炒锅前,我要亲自下厨为她做一道
最为拿手的菜。“哗哗哗”,是水龙头在“洗菜”;

“嗒嗒嗒”,是菜刀在“切葱”;“呼呼呼”是火苗在
“升起”……这些声音一起组成了一首美妙的厨
房交响乐。我提起油,将油倒向铁锅,随着“滋滋
滋”的声响,油热好了。我立马“趁热打铁”,不
能错了火候。“哗哗哗”,我加入提前准备好的
排骨,不停翻炒,接着加入其它佐料:土豆块、葱
、姜、蒜、秘制红烧酱……提前热过的排骨,肉
微微有些开口缝隙,正好使酱汁融入其中。在一
阵阵翻炒过后,一股股浓郁的肉香飘散开来,我
将它们盛入盘子中,一道色香味全的红烧排骨
便出锅了。我夹起一块尝了尝,浓郁的肉香瞬
间充满了鼻腔,肉质鲜美……

我将它端上餐桌后,大家全都赞不绝口。看
着大家的笑脸,听着家人的笑声,我的心里无比
满足。我体会到了坚持所带给我的美好,心中甜
滋滋的。

同学们,让我们一起努力,无论做什么事都
要坚持,最后所得的结果,可能比你想象的更加
美丽,更加精彩!我们做什么事都不要半途而
废,一定要坚持不懈,持之以恒!

我和孙悟空过一天

济源实验小学(西校区)四(7)班 苗凯纶 辅导教师:王嘉欣

今天早上,我正津津有味的看着《西游记》的
书,突然一道金光闪过,我立马警惕起来。等烟
雾散开,我惊讶的发现,孙悟空既然来到了我的
现实里。孙悟空说:“小娃儿,俺老孙在龙宫太
无聊,就来找你玩了。”我激动地跳了起来,欢
呼着!

接下来我把他带到了游乐场,我们玩了旋转木
马,孙悟空开心得像个孩子。玩完了之后他又看
见了过山车,他立马拉着我去玩过过山车。过
山车速度飞快,尤其是下坡的时候,最快!孙悟
空说:“哈哈!这个东西实在太好玩了,比我的筋
斗云好玩多了!”我还带他玩了滑梯、蹦蹦床,
还有

充气城堡等等……

等我们玩完了所有的项目,正要走时,孙悟
空发现了一个走丢的小孩子。只见孙悟空二话
不说,迅速开启火眼金睛,很快就帮这位小
孩子找到了他的妈妈。他的妈妈非常感谢我
们,而孙悟空摆摆手说:“小事一桩,不足挂齿。”
太阳渐渐西沉,孙悟空对我说:“小娃儿,今日
俺老孙玩得很开心,下次有机会再找你玩。”

我躺在床上,回顾着今天和孙悟空一起度
过的时光,是那样快乐而有意义。孙悟空也
给了我一个启示:一定要有一颗善良的心,
要乐于助人!

我的乐园

济源实验小学(西校区)
四(1)班 石以琳
辅导教师:王翠玉

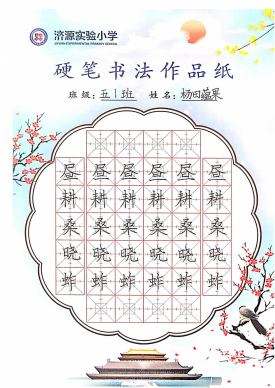
我的乐园很特别,它不是充满欢声笑语的
游乐场,也不是五颜六色的花园,更不是令人
流连忘返的动物园,而是姥姥家杂乱却别
有一番风味的小院。

姥姥家的小院可是我这个吃货的“天堂”。
小院里有姥姥种的草莓,一颗颗小巧玲珑
的草莓被调皮的风儿逗得涨红了脸,绿色
的小裙子也随着风儿轻轻飘。院里还有姥
姥种的葡萄,夏天葡萄藤爬满了架子,密密
的叶子为小院洒下片片阴凉,我可以在小
院里快乐地嬉戏。我一抬头,就可以看见一
串串宝石般的葡萄挂在架子上,摘一串尝
尝,酸酸甜甜的让人口舌生津。

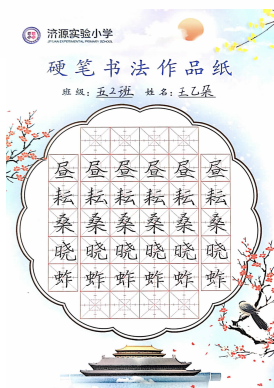
姥姥家的小院里有我童年的玩伴。小黑
站在台阶上,目光呆滞地望着前方,似乎在
思考着什么,我猜,它又是找不到被我藏起
来的骨头了吧?母鸡不厌其烦地“咯咯咯”
叫着,不用猜,肯定是又下蛋了,正满世界
宣扬呢!鸭子们扭着胖胖的身躯一摇一摆
地回来啦,我会跑过去追赶它们,又是一顿
鸭飞狗跳。我在一旁大笑,姥姥则是又气
又无奈地指着我说,你这个小淘气呀。

姥姥家的小院装满了我的欢声笑语,装
满了我童年美好的回忆。姥姥家的小院就
是我的乐园,乐园虽小,却带给我不少的快
乐!

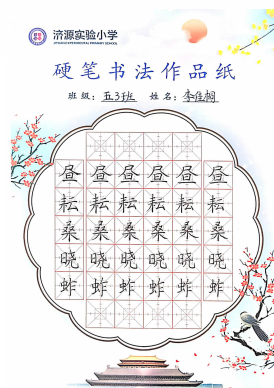
(东校区)写字优秀作品展示



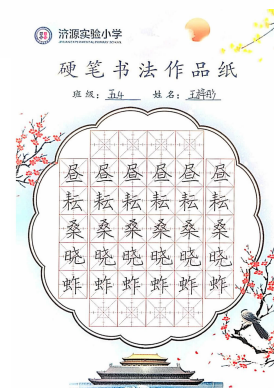
五(1)班 辅导教师:赵璐



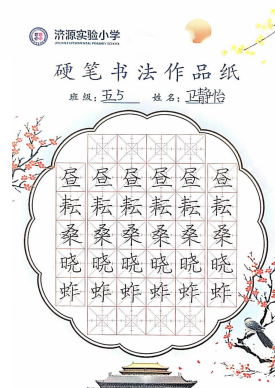
五(2)班 辅导教师:苗雨



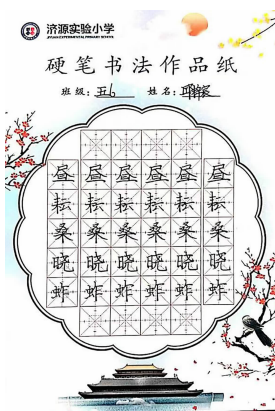
五(3)班 辅导教师:李蓓蓓



五(4)班 辅导教师:赵梦娇



五(5)班 辅导教师:戚正艳



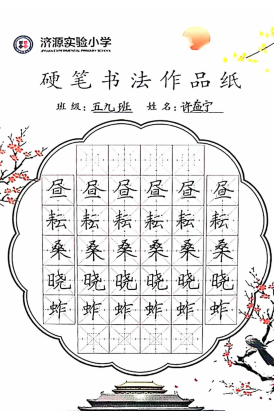
五(6)班 辅导教师:孙宪玉



五(7)班 辅导教师:高新芳



五(8)班 辅导教师:赵杨柳



五(9)班 辅导教师:陈甫



五(10)班 辅导教师:杜福建

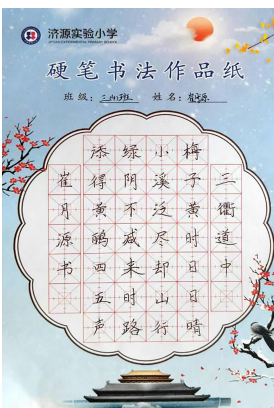
(西校区)写字优秀作品展示



三(2)班 冯伊乐
辅导教师:刘文利



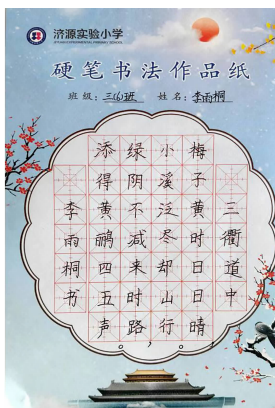
三(4)班 崔舒涵
辅导教师:李维青



三(4)班 崔月源
辅导教师:李维青



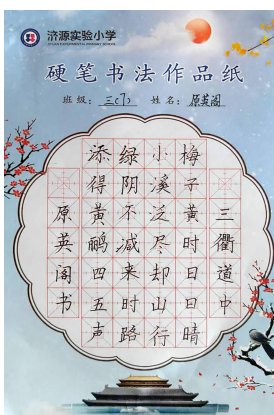
三(4)班 黄雅馨
辅导教师:李维青



三(6)班 李雨桐
辅导教师:崔爱玲



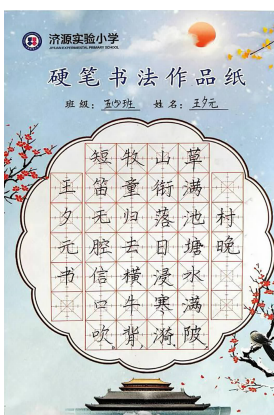
三(6)班 卢果果
辅导教师:崔爱玲



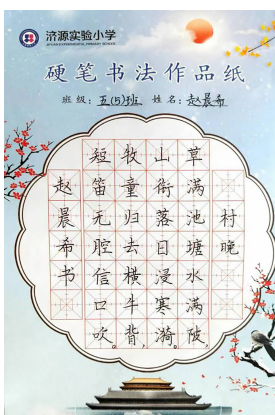
三(7)班 原英阁
辅导教师:李小飞



三(8)班 李岩松
辅导教师:吕玉芳



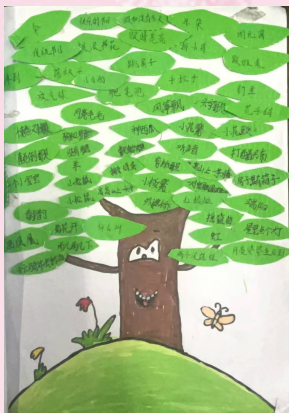
五(5)班 王夕元
辅导教师:翟文艳



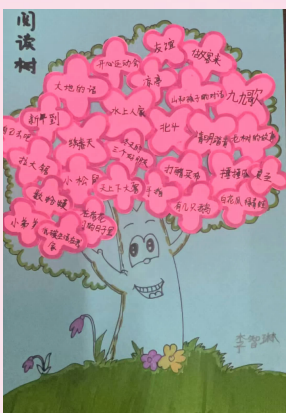
五(5)班 赵晨希
辅导教师:翟文艳

(东校区)优秀寒假实践作业展

寒假里,孩子们用眼睛发现美,用双手创造美,用心感受美!一份份实践作业记录着他们假期的快乐时光,承载着他们对新年的美好祝愿。走进艺术长廊,仿佛走进了一个充满童趣和想象力的世界,让我们一起感受孩子们的艺术才华,见证他们的成长足迹!



一(4)班 田晨阳
辅导教师:李银霞



一(6)班 李智琳
辅导教师:袁亚楠



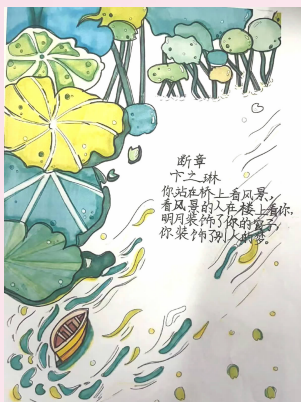
一(9)班 牛茗泽
辅导教师:李亚男



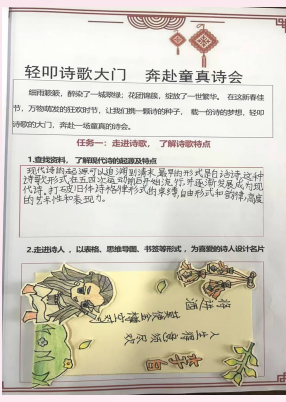
二(2)班 丁萱淇
辅导教师:聂远征



二(5)班 张语诺
辅导教师:李玉娟



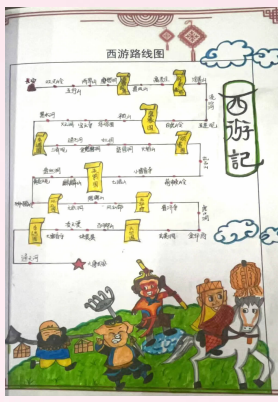
四(3)班 周菡宸
辅导教师:王娜



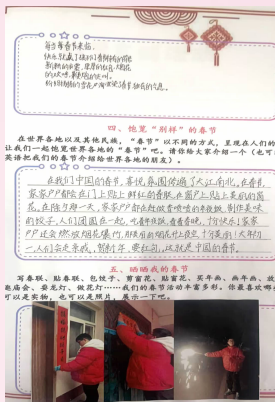
四(8)班 党宸滢
辅导教师:王佩玉



五(7)班 杨伊桐
辅导教师:高新芳



五(9)班 杨景智
辅导教师:陈甫



六(6)班 党钰锟
辅导教师:郑琳莎

(西校区)优秀寒假实践作业展



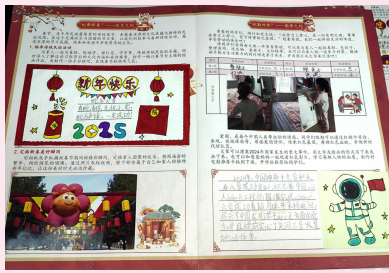
2025年2月18日,三年级元宵节作品展



2025年2月18日,四年级元宵节作品展



一(1)班 沈琳娜 辅导教师:王娟



二(1)班 苗雨琪 辅导教师:于金丽



五(3)班 赵馨戈
辅导教师:苗斓



五(4)班 毕宸瑜
辅导教师:董青青



五(2)班 李佳馨
辅导教师:张保亮



六(3)班 郑斯文
辅导教师:卫欢欢



五(5)班 周俊彤
辅导教师:翟文艳



五(1)班 曹雅菲
辅导教师:王花平

(东校区)课程建设项目团队活动纪实

为进一步提升学校教育教学质量,优化课程体系,落实核心素养,深化课程教学改革。推进国家课程转化落地,基于我校育人目标与办学理念,组建了“思行课堂”“思行阅读”“书法艺术”等15个项目团队。其中,8个校级项目团队分别由学校教师发展中心、课程建设中心和学生发展中心牵头,其余为学校特色项目团队。

学校从团队组建、课程完善、原则遵循、任务落实等方面开展工作。一方面,全面梳理学校项目,组建清晰完善的项目团队,提供工作指引,并围绕英语口语、阅读教学等重点领域开发并完善课程体系,实

现持续育人。另一方面,工作遵循“自上而下”与“自下而上”相结合,既做好顶层设计又鼓励教师谏言;顶层设计与自主创新相结合,既遵循教育规律又鼓励个性特色;整体规划与分步实施相结合,分阶段有序推进项目的原则。具体任务包括做精确定主题,调研前沿成果,制定详细计划;动态执行,细化任务,定期开会,建立监督机制;多元展示,开展教学实践,举办研讨,展示示范课;深度复盘,梳理总结,萃取经验,撰写报告,组织反思交流,以实现从经验型向实证型转变,形成课程教学改革新样态。



2025年2月24日,召开课程教学改革项目团队建设负责人专题会议



2025年2月26日,范小枫副校长在课程教学改革项目建设会议上发言



2025年2月26日,思行阅读项目负责人张晶晶在课程教学改革项目建设会议上发言



2月26日,聂利莎老师进行教材解读



2025年2月19日,陈甫老师在五9班执教《祖父的园子》



2025年2月27日,段兴豪书记参与英语组教研活动

在单周,我们安排了现场课教学,由三位教师共同议课,深入探讨教学方法和策略。随后,一位教师将对下周的教材进行详细解读,确保教学内容的前瞻性和准确性。最后,活动总结帮助教师们反思和提炼教学经验。

双周则聚焦于微型课教学,两位教师将展示精炼的教学片段。随后,由3位教师进行评课,评课环节后,一位教师将整合集体智慧,形成共案,另一位教师则继续对下周教材进行解读,确保教学内容的连贯性和深度。

教研活动不仅促进教师之间的交流与合作,也为提高教学质量奠定坚实基础。

(西校区)课程建设项目团队活动纪实



2025年2月20日,召开项目组启动专题会议



2025年2月26日,语文组进行大教研活动



2025年2月27日,召开课程教学改革项目团队推进会



2025年3月7日,中数组进行教研活动



2025年3月12日,二年级语文组进行微型课展示活动



2025年3月14日,英语组进行教材解读

致敬她力量 感恩伴成长

——(东校区)雷锋月系列活动(一)

三月春风处处暖,雷锋精神代代传。为引导学生理解雷锋精神的内涵,培养感恩意识,弘扬孝亲敬长的传统美德。济源实验小学开展了“致敬她力量 感恩伴成长”3.8国际妇女节主题活动,通过绘画、歌唱、手工等实践形式,让学生感受母爱的伟大,表达对身边女性长辈的敬意与感谢。

1-2 年级:绘画母爱——“我眼中的妈妈”

活动形式:以“我和妈妈的故事”为主题,用画笔描绘与妈妈相处的温馨场景。

3-4 年级:我给妈妈唱支歌——“歌声传递爱”

活动形式:学唱感恩歌曲,录制视频或现场表演献给

妈妈。

5-6 年级:制作感恩卡——“写给她的三行情书”

活动形式:设计立体感恩卡,用文字和图案表达对女性长辈的感谢。

活动当天,孩子们将绘画作品、录制歌曲小视频、感恩贺卡等送到妈妈、奶奶、外婆等手中,让感恩之心从课堂延伸到家庭与社会。

通过多元化的实践体验,学生将深刻体会“她力量”的坚韧与温暖,在行动中传承感恩美德,为构建和谐家庭、校园与社会注入正能量。



播种绿意,传承雷锋精神

——(东校区)雷锋月系列活动(二)

阳春三月,草长莺飞,在这个充满生机的时节,为积极响应植树节号召,济源实验小学于3月6日至16日开展了以“爱绿 护绿 植绿”为主题的植树节主题系列活动,该校师生积极参与,用实际行动为校园添绿,为环保助力。

活动一:护绿环保,共创美丽家园。

3月9日,五(1)班学生在班主任赵璐老师的带领下,对学校东门岗微绿地进行清理,捡拾垃圾,维护绿化环境。同学们还向市民发放环保宣传单,倡导爱绿护绿理念,普及植树造林的重要性,号召大家共同参与到保护环境的行为中来。

活动二:我与小树共成长,播种绿色希望。

3月10日,学校还发起了“我与小树共成长”国旗下

倡议,鼓励每位学生利用周末时间和家长一起亲手种下一棵小树。通过亲身参与,同学们不仅体验了劳动的乐趣,感受到了自然的魅力,更增强了环保意识,在心中播下了绿色的希望。

活动三:给小树浇水,呵护绿色生命。

3月11日下午,六年级8个班级的学生在各班班主任的组织下,开展了“我给小树浇水”志愿服务活动。同学们自带水桶,为校园操场西侧的树木、草坪浇水,用实际行动呵护绿色生命,为校园环境贡献自己的力量。

希望同学们以本次活动为起点,将爱绿护绿植绿融入生活;节约每一张纸、参与每一次环保实践、守护身边的每一抹绿色。用实际行动守护我们的绿水青山。



三月春风起 二院志愿行

——(东校区)雷锋月系列活动【三】

为弘扬雷锋精神,践行新时代少先队员的责任担当,3月15日,济源实验小学五(2)中队20名学生及6名家长走进济源市第二人民医院,开展“关爱白衣天使、致敬医护人员”雷锋月主题志愿实践活动。

活动通过参观学习、互动实践、感恩慰问等形式展开。学生们聆听医院发展历程,参观眼科科室,借助模型学习护眼知识并参与视力检测,深刻认识到科学用眼的重要性。在急救技能课堂上,学生们分组模拟操作,掌握了基础急救方法。

随后,大家向医护人员送上亲手制作的贺卡与鲜花,传递真挚感恩。活动尾声,学生分组发放200余份健康宣传册,向市民普及安全常识,展现了济源实验小学“红领巾”志愿者的公益热情。

此次活动不仅让学生们体会到医护工作的艰辛与崇高,更在实践中深化了健康理念与社会责任。班主任总结强调,未来班级将持续以行动践行雷锋精神,让温暖与奉献精神在社会中生根发芽。



(西校区)雷锋月 活动纪实



2025年3月4日,学校开展“传承优良品格 弘扬雷锋精神”奉献章启动仪式。(图为六年级一班在学习争章标准)



2025年3月6日,学校开展“传承优良品格 弘扬雷锋精神”观影活动。(图为一年级三班观看《雷锋故事》动画电影)



2025年3月6日,学校开展“传承优良品格 弘扬雷锋精神”观影活动。(图为六年级六班观看《中国医生》)



2025年3月4日,学校开展“传承优良品格 弘扬雷锋精神”奉献章启动仪式。(图为四年级四班在学习雷锋故事)



2025年3月12日,学校开展“传承优良品格 弘扬雷锋精神”志愿服务活动。(图为六年级三班在开展植树活动)